

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол №1
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ "ШКОЛА №9
Г.О. ДОНЕЦК"
Е.В. Глушченко



Приказ №
от «30.08.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

г. Донецк, Донецкая Народная Республика 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования разработан на основе *нормативных документов*, регламентирующих основное общее образование:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

– приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классе 34 часа

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы»
6. «Основы безопасности и защиты Родины»
7. «Физическая культура»
8. «Индивидуальный проект».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- курс «Классика и современность», 10 й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Литература»
 - курс «Деловой английский», 10-й класс (1 час в неделю)– дополняет учебный предмет «Английский язык»

- курс «Русский язык» 11-й класс (1 час в неделю) – дополняет учебный предмет «Русский язык»
 - курс «Биология» 11-й класс (1 час в неделю) – дополняет учебный предмет «Биология»
 - курс «Химия» 11-й класс (1 час в неделю) – дополняет учебный предмет «Химия»
 - курс «География», 10-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «География»
 - курс «Геометрия», 10-й класс (1 час в неделю), 11-й класс (1 час в неделю) – дополняет учебный предмет «Геометрия»
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- «Разговоры о важном», 10-11-й классы (1 час в неделю);
 - «Функциональная грамотность», 10-11-й классы (1 час в неделю);
 - «Спортивные игры», 10-11-й классы (1 час в неделю);
 - «Россия – мои горизонты», 10-11-й классы (1 час в неделю);
 - «Литературная мастерская» 10-й класс (1 час в неделю);
 - «Россия- моя история» 11-й класс (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра», «Геометрия»), «География», «Химия», «Физика», «Биология» промежуточная оценка выставляется с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литература	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Алгебра	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Геометрия	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Вероятность и статистика	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

История	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
География	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физика	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Химия	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Биология	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы безопасности и защиты Родины	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	10-11-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11-А,Б класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра	Б	3
	геометрия	Б	1
	вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	2
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Итого:			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4
Биология (элективный курс)			1
Химия			1
Русский язык			1
Геометрия			1
Итого в неделю:			34

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО

(ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10- Б класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра	Б	2
	геометрия	Б	2
	вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект			1
Итого:			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
«Классика и современность» (элективный курс)			1
«Деловой английский»			1
География			1
Итого в неделю:			34

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ СОО

(ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10- А класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5
Математика и информатика	Математика: • алгебра	Б	2
	• геометрия	Б	2
	• вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Индивидуальный проект			1
Итого:			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
«Классика и современность» (элективный курс)			1
«Деловой английский»			1
Геометрия			1
Итого в неделю			34

Формы оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающихся

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «Портфеля достижений обучающихся» и зависит от тематики и содержания изучаемого материала. Учёт деятельности обучающихся возможен в виде спектакля, защиты проекта, отзыва, участия в конкурсе, конференции, игре, концерте, выставке творческих работ.

Возможно проведения диагностических тестовых работ. Учитываются спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК»

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО" Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Положения «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г. О. ДОНЕЦК»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ) план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: гуманитарным, духовно-нравственным, общеинтеллектуальным, социальный и универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной предполагает

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс занятий «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по рабочей программе «Билет в будущее».

Вариативный компонент предполагает:

В рамках модели внеурочной деятельности в соответствии с *универсальным профилем* используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность; проблемно ценностное общение; досугово развлекательная деятельность ; художественное творчество; социальное творчество; социально преобразующая добровольческая деятельность спортивно оздоровительная деятельность; туристско краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Реализация программ внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном " (34 часа) .Основная цель: развитие

ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10- 11 х классов (34 часа) Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в рамках ФП «Билет в будущее» 10- 11 классы, 34 часа. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативный модуль:

С целью достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды реализуются следующие программы внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников) :

1. Курс «Спортивные игры»- 1 раз в неделю, 34 часа.
2. Курс «Литературная мастерская» - 1 раз в неделю, 34 часа, в 10 классах.
3. «Россия- моя история» -1 раз в неделю, 34 часа, в 10 классах.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			10	11	10 сизо	11 сизо
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления	«Спортивные игры»	Интегрированный курс	1	1		

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Литературная мастерская»	Курс	1			
	«Россия- моя история»	Курс		1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1		
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	1	1
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	34	34
Общий объем внеурочной деятельности			408			

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.). Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". План внеурочной деятельности обучающихся может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательные ресурсы, используемые при реализации плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Моя школа в online (<https://cifra.school/>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- Образовательный портал ("Учи.ру");
- Образовательный портал "Якласс" (<https://www.yaklass.ru/>);
- Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. При реализации программ внеурочной деятельности применяется зачётная система по факту участия, освоения программы. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в журнале внеурочной деятельности. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают: способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.



Пропито, пронумеровано и скреплено
печатью 4 (*четыре*) листов
Директор ГБОУ «ШКОЛА №9
Г.О. ДОНЕЦК»
Подпись _____
Е.В.Глушченко