



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

ДНР 83001, г. Донецк, Ворошиловский район, ул. 50-летия СССР, 104, тел.: (062)305-38-20, 305-38-28,

e-mail: zosh9devat@rambler.ru

Рассмотрено и принято
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 17.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
«ШКОЛА №9 Г. ДОНЕЦКА»

№ 28 от 04.04.2024

Е.В.Глущенко



**Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №9 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
IV. Оценка организации учебного процесса	18
V. Оценка востребованности выпускников	20
VI. Оценка кадрового обеспечения	21
VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
VIII. Оценка материально-технической базы	34
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Результаты анализа показателей деятельности организации	42

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА" (МБОУ "ШКОЛА № 9 Г. ДОНЕЦКА")
Руководитель	Глущенко Елена Валерьевна
Адрес организации	283001, Донецкая Народная Республика, Г.О.Донецк Г.Донецк, ул.50-летия СССР, д.104 sh9-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Телефон, факс	305-38-20
Адрес электронной почты	zosh9devat@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Донецка
Дата создания	1977 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653797 Дата предоставления лицензии: 26 мая 2023 общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№0809 серия 90А02, номер бланка 0000810 дата выдачи 07.06.2023

МБОУ «ШКОЛА №9 Г.ДОНЕЦКА» (далее — Школа) расположена в Ворошиловском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора №10 от 23.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 14 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность и безопасность», «Организация предметно- пространственной среды», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Лидер»».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семинары
- лектории;
- конкурсы и выставки;
- мастер-классы;
- праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Середенко В.С. (3 «А» класс), Вознюк Л.П. (4 «А» класс), Матуляк М.Н. (5 «Б» класс), Федяевой С.В. (8 «А» класс), Лаврухиной А.Г. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 9 города Донецка» организуется в рамках реализации программ воспитания НОО,ООО,СОО. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 Единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 Единых классных часов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Матуляк М.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Литвиненко О.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Палий С.Н.;
- проводится цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- реализуется практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Донецкий политехнический колледж;
- Донецкий педагогический колледж;
- ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского;
- Донецкий государственный университет.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- запросы родителей, законных представителей обучающихся
- культурные традиции, национальные и этнокультурные особенности Донецкой Народной Республики;
- приоритетные направления деятельности лица;
- возможности образовательного учреждения.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

3. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4. Гражданско-патриотическое формирование у школьников патриотического сознания, гражданской идентичности.

5. Общеинтеллектуальное предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

6. Социальное ориентировано на формирование социальной компетенции обучающихся, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности.

2023 – 2024 учебном году МБОУ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА» продолжает реализовывать еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программа курса «Билет в будущее «Россия – мои горизонты» составлена на основе положений и требований к освоению программ НОО, ООО и СОО. Целью курса является реализация комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов. Мероприятия программы построены на основе содействия обучающихся, на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико–консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

План внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Рабочие программы по внеурочной деятельности созданы на основе учебного плана школы на 2023-2024 учебный год, в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА» и методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в рамках введения ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществляется в режиме «одного класса» и организуется по следующим направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Недельная нагрузка (по классам)											Итого	
	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В		
Обязательна часть внеурочной деятельности													
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Физическая культура «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации):													
Информатика										1	1	1	3
Логика						1	1						2
Тропинка в профессию		1		1	1				1		1	1	7
Современная хореография	1	1	1	1	1	1	1	1					8
Орлята России	1		1							1			3
Итого (максимальное количество часов на обучающегося)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Недельная нагрузка (по классам)														Итого
	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	
Обязательна часть внеурочной деятельности															
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации):															
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Физическая культура «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Я, ты, он, она – вместе целая страна.	1	1	1												3
Итого (максимальное количество часов на обучающегося)	5	5	5	4	59										

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Недельная нагрузка (по классам)				Итого
	10А	10Б	11А	11Б	
Обязательная часть внеурочной деятельности					
Россия- мои горизонты	1	1	1	1	4
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)			1	1	2
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)					
Профессия- учитель	1	1			2
Первая медицинская помощь	1	1	1	1	4
Итого (максимальное количество часов на обучающегося)	5	5	5	5	20

Планы внеурочной деятельности в 2023 НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа № 9 города Донецка» организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в рамках работы кружков по направлениям:

- художественное:

вокальный кружок «МЕЛОДИКА», хоровой коллектив «РАДУГА», театр-студия «ДЕВЯТКА»;

- социально-педагогическое:

патриотический кружок «ЮНАРМИЯ»;

- туристско-краеведческое:

«Школьный музей: ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ»;

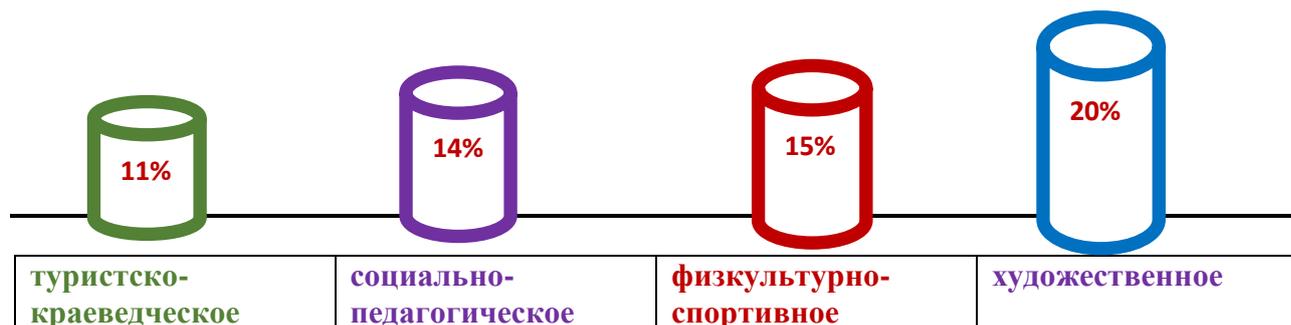
- физкультурно-спортивное:

спортивный кружок «ВОЛЕЙБОЛ».

Выбор направлений дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся школы и регистрации заявлений от родителей (законных представителей), который был осуществлен с 30 августа 2023 года. По итогам опроса 550 обучающихся разных возрастов было выявлено, что **социально-педагогическое** направление выбрало 14% обучающихся в старшей возрастной категории, **туристско-краеведческое** – 11% обучающихся в средней возрастной категории, **художественное** – 20% обучающихся в средней и младшей возрастной категории, **физкультурно-спортивное** – 15% в старшей возрастной категории.

ГИСТОГРАММА

Сравнение популярных направлений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году по выбору обучающихся



С 01.03.2023 года МБОУ «Школа № 9 города Донецка» реализует общеобразовательные программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629](#)

Утверждены рассмотренные на педагогическом совете МБОУ «Школа № 9 города Донецка» (протокол №1 от 24.08.2023г.) дополнительные общеобразовательные программы педагогов и календарно-тематическое планирование работы кружков:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Театр студия «ДЕВЯТКА»;
- Дополнительная общеобразовательная программа вокального кружка «МЕЛОДИКА»;
- Дополнительная общеобразовательная программа хорового коллектива «РАДУГА»;
- Дополнительная общеобразовательная программа патриотического кружка «ЮНАРМИЯ»;
- Дополнительная общеобразовательная программа спортивного кружка «ВОЛЕЙБОЛ»;
- Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Школьный музей: знакомство с историей»

Для получения продуктивного дополнительного образования обучающимися Школа создала следующие условия:

- обучение **в очном режиме** с кратковременным пребыванием детей согласно заявлениям родителей (законных представителей)
 - театр-студия «ДЕВЯТКА» (художественное направление);
Место обучения – актовый зал, работа на сцене.
 - кружок «ЮНАРМИЯ» (социально-педагогическое направление)
Место обучения – спортивный зал, тир, классный кабинет
- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией в режиме дистанционного обучения для других кружков: «ВОЛЕЙБОЛ», хорового коллектива «РАДУГА», кружка «МЕЛОДИКА», кружка «Школьный музей: знакомство с историей».

Результативность работы кружков за 2023 – 2024 учебный год

Наименование кружка (направление)	Участие в мероприятиях, постановки	Муниципальный этап конкурсов	Городской этап конкурсов
- театр-студия «ДЕВЯТКА» (художественное направление)	1. Новогодний спектакль «Новогодний переполох»	1. Городской конкурс организаторов досуга «Классная перемена» -	1. Городской конкурс организаторов досуга «Классная перемена» -

	2. Скетч «Конкуренция» 3. Спектакль-миниатюра «Случай с ангелом» 4. Тематический спектакль «Параллели войны... Мы из будущего»	1 место 2. Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» - 1 место	1 место 2. Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» - 2 место
кружок «ЮНАРМИЯ» (социально-педагогическое направление)	Участие в школьных и муниципальных мероприятиях		
хоровой коллектив «РАДУГА» (художественное направление)		Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» - 1 место	
Вокальный кружок «МЕЛОДИКА» (художественное направление)		Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» - 3 место	
кружок «Школьный музей: знакомство с историей» (туристско-краеведческое направление)		Городской смотр-конкурс виртуальных музейных экспозиций, посвященный освобождению Донбасса от немецко-фашистских захватчиков – 1 место	

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение эффективности учебно-воспитательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и частными институтами; 2) определение стратегических задач, приоритетных направлений развития Общеобразовательного учреждения, содействие организационно-педагогическому обеспечению учебно-воспитательного процесса; 3) создание надлежащего педагогического климата в Общеобразовательном учреждении; 4) содействие духовному, физическому развитию учащихся и приобретению ими социального опыта, формированию навыков здорового образа жизни; 5) поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся, творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогов; 6) содействие обеспечению доступности общего образования, организации питания, медицинского обслуживания, досуга и оздоровления учащихся; 7) инициирование действий, способствующих выполнению требований действующего законодательства относительно обязательности получения среднего общего образования; 8) стимулирование морального поощрения учащихся; 9) содействие поиску, поддержке одаренных детей; 10) укрепление партнерских связей между семьями учащихся и Общеобразовательным учреждением с целью обеспечения единства учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усовершенствования и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; 2) планирования и режима работы Общеобразовательного учреждения; 3) распределения компонента Общеобразовательного учреждения; 4) перевода учащихся в следующий класс и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образования, награждения за успехи в учебе; 5) повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта; 6) участия Общеобразовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, сотрудничества с высшими профессиональными образовательными организациями и научными учреждениями; 7) морального поощрения учащихся и работников; 8) морального поощрения родителей (законных представителей), общественных деятелей, которые участвуют в организации учебно-воспитательного процесса;

	<p>9) привлечения к дисциплинарной ответственности учащихся, работников Образовательного учреждения за невыполнение ими своих обязанностей и настоящего Устава;</p> <p>10) другие вопросы, связанные с деятельностью Общеобразовательного учреждения, не являющиеся компетенцией иных органов управления.</p>
Общее собрание участников образовательного процесса	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>1) избирает Совет школы, его Председателя, определяет срок полномочий членов Управляющего совета;</p> <p>2) объединяет усилия педагогического и ученического коллективов, родителей (законных представителей) и общественности относительно развития Общеобразовательного учреждения и совершенствования учебно-воспитательного процесса;</p> <p>3) способствует формированию позитивного имиджа Общеобразовательного учреждения;</p> <p>4) разрабатывает меры по повышению роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса;</p> <p>5) заслушивает годовой отчет Директора о деятельности Общеобразовательного учреждения</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей математики и информатики
- учителей естественнонаучных предметов
- учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература)
- учителей общественно-научных предметов
- учителей иностранного языка (английского)
- учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	663	684	610	572
	— начальная школа	270	279	253	239

	— основная школа	292	318	279	261
	— средняя школа	101	87	78	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	11	19	—
	— средней школе	9	5	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
2	65	65	100	55	85	33	50	0	0	0	0	0	0	0
3	65	65	100	60	92	27	42	0	0	0	0	0	0	0
4	65	65	100	56	86	28	43	0	0	0	0	0	0	0
Итого	195	195	100	171	88	88	45	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что в силу объективных причин уменьшилось количество обучающихся и процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 90 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 43 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	55	100	49	89	25	45	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	52	88	30	51	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	43	84	19	37	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	45	79	17	30	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	41	77	19	36	0	0	0	0	0	0
Итого	275	275	100	230	84	107	39	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2022 был 81 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на девять процентов (в 2022 — 30 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучени я	
				Всего		Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	36	36	100	28	78	13	36	0	0	0	0	0	0	0	0

11	35	35	100	32	91	22	63	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	60	85	35	50	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 75 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 18 процентов (в 2022 было 32%). Всего в 2023 было аттестовано 541 учащийся - количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» - 461, 85 процентов. Показатель вырос на один процент (количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 84 %). На «5» закончили учебный год 230 учащихся - 42 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7 процентов (в 2022 было 35%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году все, за исключением одного обучающегося, выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Обучающийся, который выбрал ЕГЭ сдавал его по трем предметам: русский язык, профильная математика и информатика. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	89
Математика (профильная)	1	0	0	74
Информатика и ИКТ	1	0	0	69
Итого:	1	0	0	77,3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

В связи с нестабильной обстановкой в регионе учебный процесс в 2022-2023 году проводился в очной форме обучения с применением электронных образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий. С 1 сентября 2023г. родителям была предоставлена возможность выбора формы обучения для обучающихся (очное обучение или обучение с применением дистанционных технологий). Родители предоставили заявления о выборе формы обучения. Также в течение учебного года предоставлена возможность изменить форму обучения по заявлению родителей.

В МБОУ «ШКОЛА №9 Г.ДОНЕЦКА» обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий ведется в соответствии с

- утвержденным режимом работы,
- расписанием учебных занятий,
- Методическими рекомендациями по обеспечению выполнения основной образовательной программы начального общего образования;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на уровне начального общего образования с использованием дистанционных технологий;
- Методическими рекомендациями по обеспечению выполнения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»,
- Инструктивно-методическими материалами «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего основного общего и среднего общего образования, а также особенности организации работы учреждений дошкольного образования в период режима повышенной готовности» (письмо МОН ДНР от 03.11.2021 № 4799/18.1-27)

Результатом организационной работы педагогического коллектива стал выработанный механизм реализации ДО, распределение обязанностей по контролю за организацией образовательного процесса. Педагоги – своевременное проведение уроков, качественное объяснение учебного материала, выполнения практических заданий (с учетом требований СЭС по времени), своевременное выставление отметок (обратная связь), а классные руководители - учет за заболеваемостью в классе, выполнением дистанционных заданий, включение учащихся в дистанционное обучение, связь с родителями.

Мониторинг образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения показал, что при проведении уроков и занятий преподаватели школы используют возможности таких образовательных платформ и ресурсов:

- «Российская электронная школа», где представлены завершённые курсы и интерактивные уроки для 2-11 классов (преимущество – видеоролики, которые ребенок может посмотреть в этот день сам в любое удобное для него время, есть тренировочные задания, упражнения, тесты, контрольные работы);

- «Учи.ру», где выложены карточки, упражнения, игровые задания по школьным предметам для обучающихся 1–11-х классов, но и интерактивные курсы, а также проверочные работы по основным темам всех школьных предметов.
- «Skysmart», где выложены интерактивные задания, упражнения, тесты для закрепления. Выполнив их, учащийся видит правильный вариант ответов, отметку в баллах и процентах.
- «Яндекс.Учебник», где в разделе Яндекс.Репетитор выложены тестовые задания по подготовке к экзаменам.

Учителя проводят уроки онлайн в режиме реального времени на платформе «Сферум».

Для обеспечения укороченного режима работы и в соответствии с санитарными нормами продолжительность уроков – 40 минут в очном режиме, 30 минут в дистанционном.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик, на уровне НОО.

Обучение проходит в очной форме на базе ОО и в очно-заочной форме на базе ДСИ (Донецкого следственного изолятора).

С января 2024 года Школа начала регистрацию в федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

С 01.09.2024 года планируется подключение Школы к электронному дневнику и электронному журналу в ФГИС «Моя школа». В данный момент идет регистрация обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней

учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	53	39	2	12	49	45	1	3	0
2022	58	36	10	12	42	38	3	1	0
2023	57	40	4	13	40	38	0	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Российской Федерации. Это связано с проведением специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на протяжении последних двух годов остается на одном уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. В 2023 году аттестацию не проходили на основании Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый Порядок аттестации педагогических работников.

[Приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На момент самообследования в МБОУ «ШКОЛА №9 Г. ДОНЕЦКА» педагогическую деятельность осуществляют 54 педагогических работников. В 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 26 педагогов (48%) от общего количества работающих. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил **2580** часов.

Повышение квалификации осуществлялось на базе ГПО «ДонРИПО» в очной форме с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должность	Название курса	Срок обучения	Количество часов
1	Вознюк Л.П., заместитель директора	Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования	11.09-22.09	78
2	Лукьянова Л.В., заместитель директора	Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования	20.03-31.03	78
3	Попова О.Е., учитель музыки	Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога – организатора в системе общего образования	13.02-14.04	128
4	Ярош К.А., заведующий библиотекой	Новые информационные технологии в деятельности библиотеки образовательной организации	23.01-21.04	128
5	Королева К.С., учитель физической культуры	Актуальные проблемы в профессиональной деятельности учителей предмета «Физическая культура» общеобразовательных организаций, инструкторов по ФК и плаванию ДОО (У)	30.01-17.02	120
6	Глущенко Е.В., учитель русского языка и литературы	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП	18.04-28.04	78
7	Слипко А.В., учитель русского языка и литературы	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе	06.02-10.02	36
8	Жижко А.А., учитель английского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	16.01-27.01	78

9	Захаренко Н.Л., учитель английского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	16.03- 17.03	78
10	Сивокос Е.В., учитель истории	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории	03.04- 07.04	36
11	Исаева Н.Д., учитель начальных классов	Современные подходы к организации урока в начальной школе	23.10- 03.11	78
12	Гончарова Н.А., учитель начальных классов	Современные подходы к организации урока в начальной школе	09.10- 20.10	78
13	Матуляк М.Н., учитель биологии	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС, ФООП	18.09- 29.09	78
14	Ковтун Л.В., учитель математики, информатики	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ФГОС, ФООП предметов «Математика», «Информатика»	30.01- 03.02	182
15	Ярош Т.В., учитель математики, информатики	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценивания качества образования в условиях реализации требований ФГОС, ФООП предметов «Математика», «Информатика»	28.08- 01.12	182
16	Ярош Т.В., учитель математики, информатики	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике	23.01- 27.01	36

17	Танкевич Э.А., учитель информатики	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предметам «Информатика и ИКТ» и «Компьютерная графика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	29.05-09.06	78
18	Федонин А.Р., учитель технологии	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС, ФООП	13.03-24.03	78
Итого:				1628

Повышение квалификации осуществлялось на базе ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в очной форме с применением дистанционных технологий.

п/п	№	Ф. И. О.	Название курса	Срок обучения	Количество часов
	1	Березнева Ю.М, заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	28.03-02.05	16
	2	Маличенко Е.В., учитель биологии	Школа современного учителя биологии	14.03-03.05	48
	3	Филиппова А.Н., учитель математики	Школа современного учителя математики	03.04-23.05	48
	4	Федонин А.Р, учитель истории	Школа современного учителя истории и обществознания	14.03-03.05	48
	5	Мягкая Л.В., учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя русского языка и литературы	03.04-23.05	48
Итого:					208

Повышение квалификации осуществлялось на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» в очной форме с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должность	Название курса	Срок обучения	Количество часов
1	Власенко А.С., учитель информатики	Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС	01.03- 15.03	72
2	Палий С.Н., педагог-психолог	Технологии работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе	17.01- 31.01	72
3	Лаврухина А.Г., учитель русского языка и литературы	Содержание и методика преподавания русского языка в соответствии с требованиями ФГОС	01.03- 15.03	72
4	Танкевич Э.А., учитель английского языка	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	01.02- 15.02	72
5	Березнёва Ю.М., учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	15.01- 29.01	72
6	Бессараб Н.А., учитель начальных классов	Инновационные образовательные технологии в начальной школе	16.01- 30.01	72
7	Захаренко Н.Л., учитель английского языка	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	17.01- 31.01	72
8	Иглина В.Д., учитель начальных классов	Охрана здоровья обучающихся: здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	16.01- 30.01	72
9	Жижко А.А., учитель английского языка	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	17.01- 31.01	72

Итого:	648
---------------	------------

Повышение квалификации осуществлялось на базе ФГБНУ «ИИДСВ» в очной форме с применением дистанционных технологий.

п/п	№	Ф. И. О. учителя/должность	Название курса	Срок обучения	Количество часов
1		Матуляк М.Н., учитель биологии	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации	21.08- 03.09	24
Итого:					24

Повышение квалификации осуществлялось на базе ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в очной форме с применением дистанционных технологий.

п/п	№	Ф. И. О. учителя/должность	Название курса	Срок обучения	Количество часов
1		Палий С.Н., педагог-психолог	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственного воздействие	12.02- 12.04	36
Итого:					36

Повышение квалификации осуществлялось на базе ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» в очной форме с применением дистанционных технологий.

п/п	№	Ф. И. О. учителя/должность	Название курса	Срок обучения	Количество часов
1		Матуляк М.Н., учитель биологии	Генетические технологии	12.02-12.04	36
Итого:					36

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. В 2023 году повысили квалификацию по 1 приоритетному направлению 27 педагогов.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагогов
Оказание первой помощи	Оказание первой помощи в образовательных организациях	Аршинова Л.Н., Березнёва Ю.М., Бессараб Н.А., Бобкова А.К., Бобкова Ю.В., Бондаренко Т.А., Бурцева С.А., Жеребченко Н.Г., Жеребченко Р.А., Захаренко Н.Л., Иглина В.Д., Идрисова-Фомина Л.И., Ковтун Л.В., Королева К.С., Короткая И.Л., Лаврухина А.Г., Логвиненко Л.М., Матуляк М.Н., Мосин В.В., Мягкая Л.В., Палий С.Н., Перепада Р.Я., Русинкевич А.П., Сивокос Е.В., Федяева С.В., Черняк И.А., Дронь А.И.

По состоянию на 15.12.2023 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 36 часов, составляет 100 процентов.

4. Проанализирована потребность в повышении квалификации на 2024 год и ближайшие три года.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Последнее повышение квалификации (год)	2024	2025	2026
1.	ГЛУЩЕНКО Е.В.	Учитель русского языка и литературы	2023			+
2.	БУРЦЕВА С.А.	Учитель русского языка и литературы	2022		+	
3.	ПЕРЕПАДЯ Р.Я.	Учитель русского языка и литературы	2021	+		
4.	ЛАВРУХИНА А.Г.	Учитель русского языка и литературы	2021	+		
5.	ОСТРОУШКО Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	2021	+		

6.	МЯГКАЯ Л.В.	Учитель русского языка и литературы	2021	+		
7.	КОВАЛЕВА К.В.	Учитель русского языка и литературы	-			
8.	ЖЕРЕБЧЕНКО Н. Г.	Учитель английского языка	2021	+		
9.	РУСИНКЕВИЧ А.П.	Учитель английского языка	2022		+	
10.	ЖЕРЕБЧЕНКО Р.А.	Учитель английского языка	2021	+		
11.	ЗАХАРЕНКО Н.Л.	Учитель английского языка	2023			+
12.	ЖИЖКО А.А.	Учитель английского языка	2023			+
13.	ФИЛИПОВА А.Н.	Учитель математики	2021	+		
14.	ФЕДЯЕВА С.В.	Учитель математики	2021	+		
15.	ЯРОШ Т.В.	Учитель математики	2023			+
16.	КОВТУН Л.В.	Учитель математики	2023			+
17.	АРШИНОВА Л.Н.	Учитель математики	2023			+
18.	БАЕВА С.Н.	Учитель географии	2021	+		
19.	ПАЛИЙ С.Н.	Учитель географии	-		+	
20.	ЛОГВИНЕНКО Л.М.	Учитель физики	2021	+		
21.	МОТИЕНКО И.С.	Учитель истории	2022		+	
22.	СИВОКОЗ Е.В.	Учитель истории	2021	+		
23.	ФЕДОНИН А.Р.	Учитель истории	2019		+	

24.	МАМОНТОВ А.Е.	Учитель истории	-			
25.	ВЛАСЕНКО А.С.	Учитель информатики	-			
26.	МАЛИЧЕНКО Е.В.	Учитель биологии	2022		+	
27.	МАТУЛЯК М.Н.	Учитель биологии	2023			+
28.	БОНДАРЕНКО Т.А.	Учитель биологии	-		+	
29.	ИДРИСОВА- ФОМИНА Л.И.	Учитель химии	2023			+
30.	ВАСИЛЕНКО И.М.	Учитель изобразительного искусства	2021	+		
31.	БОБКОВА Ю.В.	Учитель технологии	2021	+		
32.	ФЕДОНИН А.Р.	Учитель технологии	2023			+
33.	ПОПОВА О.Е.	Учитель музыки	2021	+		
34.	КУРКЧИ Ф.В.	Учитель физкультуры	2022		+	
35.	МОСИН В.В.	Учитель физкультуры	2021	+		
36.	БИЛИНСКИЙ Ю.Н.	Учитель физкультуры	2021	+		
37.	КОРОЛЁВА К.С.	Учитель физкультуры	2023			+
38.	ЛУКЪЯНОВА Л.В.	Учитель начальных классов	2022		+	
39.	ВОЗНЮК Л.П.	Учитель начальных классов	2021	+		
40.	ИСАЕВА Н.Д.	Учитель начальных классов	2023			+
41.	КОРОТКАЯ И.Л.	Учитель начальных классов	2021	+		

42.	ИГЛИНА В.Д.	Учитель начальных классов	2023			+
43.	ГОНЧАРОВА Н.А.	Учитель начальных классов	2023			+
44.	КИРИЛЕНКО В.А.	Учитель начальных классов	2021	+		
45.	БЕССАРАБ Н.А.	Учитель начальных классов	2021	+		
46.	ЛИТВИНЕНКО О.А.	Учитель начальных классов	2022		+	
47.	БЕРЕЗНЁВА Ю.М.	Учитель начальных классов	2022		+	
48.	СЕРЕДЕНКО В.С.	Учитель начальных классов	2021	+		
49.	ГОРЛОВА Т.С.	Учитель начальных классов	2021	+		
50.	БЕРЕЗНЁВА А.С.	Учитель начальных классов	-			
51.	ДРОНЬ А.И.	Воспитатель ГПД	2022		+	
52.	ШУЛИКА Е.М.	Воспитатель ГПД	2021	+		
53.	БОНДАРЧУК В.А.	Педагог-организатор	2022		+	
54.	БОБКОВА А.К.	Педагог-организатор	2022		+	
55.	ЯРОШ К.А.	Библиотекарь	2023			+
56.	АНДРЕЕВА Л.А.	Библиотекарь	2021	+		
57.	ПАЛИЙ С.Н.	Педагог-психолог	2022		+	
58.	ЧЕРНЯК И.А.	Педагог-психолог	-	+		

59.	БОНДАРЧУК А.В.	Зам.директора	2022		+	
Итого запланировано				25	16	14

В 2024 году запланировано повышение квалификации для 25 педагогических работников.

На основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов педагогов сформирован список педагогов, направленных на курсы повышения квалификации в 2024 году.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 28 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ШКОЛА №9 Г.ДОНЕЦКА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «ШКОЛА №9 Г.ДОНЕЦКА» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (7%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Педагог года»	Слипко А.В.	Призер муниципального этапа
Республиканский конкурс «Педагог года»	Лаврухина А.Г.	Лауреат конкурса
Республиканский конкурс «Флагманы образования. Педагоги и управленцы»	Палий С.Н.	Сертификат полуфиналиста

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 43548 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 24102 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24102	9038
2	Педагогическая	138	5
3	Художественная	16167	577
4	Справочная	250	7
5	Языковедение, литературоведение	150	Не выдавалась
6	Естественно-научная	230	Не выдавалась
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	85	Не выдавалась

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако нет учебников по некоторым предметам:

1-4 кл. – «Музыка»

5-9 кл. – «ОБЖ», «Музыка»

10-11 кл. – «Право»

В связи с комбинированной формой обучения обучающиеся библиотеку посещали мало. Выдача и сдача учебников была организована библиотекарем и классными руководителями своевременно. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также цифровизацию библиотеки.

С целью приведения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА №9 Г.ДОНЕЦКА» в соответствие с Федеральными образовательными программами была разработана Дорожная карта, в которой запланирован анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене. В течение 2022 года велась работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858. Также регулярно ведется работа по списанию пособий, изымаемых из употребления.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9 города Донецка» является муниципальным гражданским светским некоммерческим образовательным учреждением. Учредитель Школы - муниципальное образование города Донецка, в лице управления образования администрации города Донецка.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы. Школа имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, обладает бюджетными полномочиями получателя бюджетных средств в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики.

Общеобразовательное учреждение расходует полученные из соответствующего бюджета средства строго в соответствии с утвержденной бюджетной сметой и в пределах установленных лимитов финансирования. Школой заключен договор с централизованной бухгалтерией Отдела образования администрации Ворошиловского района г.Донецка на обслуживание.

К компетенции Школы относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах выделенных Учредителем финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- установление структуры управления деятельностью Школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования.

Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по обязательствам Школы несет собственник имущества, в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Школа не вправе совершать сделки, сдавать в аренду, временное пользование, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Школой, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных школе Учредителем.

Школа обязана вести статистический и бухгалтерский учет в установленном законом порядке. Школа имеет право привлекать для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Школы, дополнительные источники финансовых и материальных средств.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения и соответствие современным учебным и информационно- техническим условиям - приоритетная задача успешного осуществления учебного процесса.

Школа была введена в эксплуатацию в 1977 году. Проектная мощность школы в соответствии с существующими санитарными нормами рассчитана на 1125 учащихся.

Общая площадь земельного участка 24877,0 м², из которых:

Площадь здания, м ²	Площадь территории с усовершенствованным покрытием, м ²	Площадь газонов, м ²
3836,1	9189,0	11852,1

Здание школы состоит из трех, соединённых между собой блоков, общей площадью 7802,12 м². Это дает возможность разделить начальную и старшую школы. Начальная школа занимает блок № 1(младший корпус) с отдельным входом, средняя и старшая школы располагаются в блоке № 2 (старший корпус) с двумя отдельными входами: один (центральный) для средней школы, второй – для старшей школы, что отвечает требованиям действующим санитарным нормам.

Материальная база школы включает учебные кабинеты, оборудованные необходимым для занятий.

В здании школы имеется:

- учебные кабинеты – 45 (начальной школы – 12, физики – 1, химии – 1, географии – 1, биологии-1, русского языка и литературы – 2, английского языка – 3, математики – 2, истории и обществознания – 2, информатики – 2, музыки – 1, ИЗО – 1, технологии – 1, учебные мастерские - 2)
- лаборантские – 2 (физика, химия)
- спортзал – 1
- актовый зал – 1
- класс хореографии – 1
- библиотека – 1 (помещения хранилища – 1)
- музей – 1
- административные помещения – 3
- учительская – 1
- служебные помещения – 6

В центральном корпусе (блок № 3) размещены:

- на 1 этаже вестибюль (407,2 м²), столовая на 95 посадочных мест (233 м²), помещение пищеблока, оборудованное для приготовления пищи с подсобными помещениями (147 м²), медицинский (20м²) и стоматологический (10м²) кабинеты.
- На 2 этаже размещен большой спортивный зал с раздевалками (500м²), актовый зал на 208 посадочных мест (198 м²), музейная комната(50 м²).
- На 3 этаже размещена библиотека с хранилищем

Каждое помещение школы имеет информационную табличку с номером кабинета и фамилией ответственного за кабинет.

Все кабинеты соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения	Использование в ходе образовательного процесса
Учебные кабинеты	Учебный процесс, выполнение домашних заданий, проведение консультаций, проведение видеоуроков, презентаций, проведение занятий по программам дополнительного образования. Экспозиция общешкольных мероприятий, спортивных достижений учащихся, выставки художественных работ выставки учащихся. Сменная выставка

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы

Учебный год	Что сделано	Что приобретено
2016/2017	текущий ремонт лестничного марша младшего корпуса, кухни и подсобных помещений, 5 кабинетов, замена труб на подаче холодной воды в столовой, установка 3х пластиковых окон, покраска батарей и деревянных оконных блоков в коридорах по всем этажам школы, замена силового кабеля.	
2017/2018	текущий ремонт зала столовой, лестничных пролетов старшего корпуса Замена светильников на светодиодные в 1 учебном кабинета, ремонт ливневых стоков по всему периметру здания школы, замена труб на подаче горячей воды в столовой установку 2 пластиковых окон в 2х учебных кабинетах.	2 классных доски, 20 комплектов ученических парт
2019/2020	текущий ремонт женских раздевалок в спортзале, учительской, приемной директора, 4 классных комнат, центрального входа в школу, окраска радиаторов центрального отопления на всех этажах старшего корпуса, изготовление стационарных вешалок в женских раздевалках спортзала и системы хранения в репетиционной комнате, замена труб холодной и горячей воды по всем этажам старшего корпуса. Устройство распашных металлических решёток на путях эвакуации	10 огнетушителей ОУ 2
2020/2021(9 месяцев)	замена труб канализации, замена труб на подаче горячей и холодной воды в старшем корпусе, текущий ремонт холла , замена светильников на светодиодные в холе и 2 классных комнатах, замена дверей в приемной и столовой (алюминиевые), замена смесителей в туалетной комнате 1	мебель для центрального холла (8 диванов и 4 стола) баннер с символикой ДНР 5 огнетушителей ОП5, новые шторы, счетчик крыльчатый одноструйный холодной и горячей воды ВСКМ - 20

	<p>этажа старшего корпуса, текущий ремонт в актовом зале (устранение горючих материалов на путях эвакуации)</p> <p>текущий ремонт 1 этажа старшего корпуса, замена деревянных оконных блоков на пластиковые каб. № 7 1 окна, каб.5 3 окна , каб. 27 2 окна, замена светильников на светодиодные 1 этаж старшего корпуса, узкий коридор 2 этаж младшего корпуса, текущий ремонт спортивного зала(ремонт деревянного пола , покраска стен и пола), текущий ремонт учебных кабинетов 1-в, 3-б, кабинета № 6, ремонт и профилактика теплоузла, ремонт водопровода с частичной заменой труб , ремонт канализации, обустройство овощного цеха в помещении приготовления пищи.</p>	
2021-2022	<p>косметический ремонт 1 и 2 этажей старшего корпуса, дополнительное освещение холла центрального корпуса, восстановление туалета на 2м этаже старшего корпуса, косметический ремонт в зоне приготовления пищи, окраска стен ГПД 1, замена электропечи в столовой,</p>	<p>5 компьютеров, печь электрическая 6 конфорочная, промышленная мясорубка</p>
2023г.	<p>капитальной ремонт пищеблока, включающий: ремонт канализации и водопровода, ремонт системы отопления, замену системы вентиляции, полную замену технологического оборудования с выполнением пуско-наладочных работ, установку системы пожарной сигнализации на пищеблоке</p>	<p>Емкость моечная-3 шт., зонт вытяжной-1 шт., камера морозильная-1шт., мармит напольный-1шт.,машина картофелеочистительная-1шт.,машина овощерезательная-1шт., машина посудомоечная-1шт.,мясорубка-1шт.,пароконвектомат-1 шт., плита электрическая-1шт.,прилавок витрина-1шт.,сковорода электрическая-1шт.,стеллаж передвижной-6шт,столы производственные -6 шт, хлеборезательная машина-1шт.,шкаф жарочный духовой-1шт.,шкаф пекарский-1шт.,шкаф холодильный низкотемпературный-1шт., шкаф холодильный среднетемпературный-1шт.</p>

2023г.	получение оборудования для 4 кабинетов (кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики) на сумму 8 170 044 ,00 в октябре-декабре 2023г. в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 на .	
2023г.	получение спортивного инвентаря	баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты с кольцом и сеткой, стойки с сеткой для настольного тенниса, сетки волейбольные, сетки для бадминтона, конь гимнастический, козел гимнастический, гимнастические маты, обручи гимнастические, скакалки, конусы для разметки, навесные перекладины, сетки для мини футбола/гандбола ,канат для лазания, канат для перетягивания, ворота для мини футбола/гандбола, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, коврики гимнастические, гантели переменной массы, мостик гимнастический
2023г.	получение мебели для учебных кабинетов	парты, стулья, шкафы, письменные столы, доски магнитно-меловые и магнитно-маркерные
2023г.	получение посуды и инвентаря для пищеблока	кастрюли, сковороды, тарелки стаканы, доски разделочные.

Материально – техническое обеспечение школы составляют следующие оборудование и средства:

Наименование	КОЛ-ВО
DVD " ВВК"	1
Аккордеон "Орион-2" с футляром	1
Аккордеон "Юность-2"	1
Аккордеон Акцент	1
Аккордеон-рояль Stella-Welteister	1
Акустическая колонка	1
Баян "Тембр"	1
Баян "Тула-102"	1
Баян "Этюд" с футляром	1
Диапроектор "Лэти"	1
Диапроектор "Этюд"	1
Диапроектор Свистязь-авто	1
Интерактивная доска	1
Кинопроектор "Волна-М	1
Колонка акустич.3-хполосная	1
Колонка акустическая	1
Колонка акустическая	1
Колонки 501 С	1
Компьютер Intel Pentium	13
Компьютер "Philips"	1
Компьютер intel Core 2 DUO (монитор Samsung Sung Master 206 BW, процессор intel Core 2 DUO , клавиатура ,мышка)	1
Компьютер intel Core 2 DUO (монитор Samsung Sung Master 206 BW, процессор intel Core 2 DUO , клавиатура ,мышка)	1
Компьютер intel Core 2 DUO(монитор LG Flatron, процессор intel Core 2 DUO , клавиатура ,мышка)	1
Компьютер intel Core 2 DUO(монитор Samsung Sung Master 206 BW, процессор intel Core 2 DUO , клавиатура ,мышка)	1
Компьютер Intel Pentium	1
Компьютер Intel Pentium	1
Компьютер Intel Pentium (монитор HANNS-G, системный блок,клавиатура, мышка)	1
Компьютер OLIVETTI(сист.блок, клав.)	2
Компьютер PREMIERE PCI (монитор View Sonic 15 ES, системный блок зав № к 70502155, мышка, клавиатурв)	1
Компьютер Атлантис (сист.блок,клав,мышка)	1
Компьютер Атлантис(сист.блок,клав,мышка)	1
Компьютер "Атлантис" PC П2000(сист.блок,клав,мышка)	1
Магнитофон "Маяк"	1
Магнитофон Маяк-233	1
Микрофон	2
Микрофон SK 031	3
Микшерный пульт МДД 1004"Дипломат"	1
Музыкальный центр "Panasonic"	1

Музыкальный центр ELENBERG	1
Музыкальный центр Elenberg б/у	1
Мультимед.проектор "Toshiba"	1
МФУ "Xerox Work Centre 3045	1
МФУ HP PJC F 2280	1
Ноутбук Acer Travel mate	1
Ноутбук TOSHIBA	1
ПК " Samtron"(монитор Samtron, системный блок Celeron tm)	1
Принтер "Canon"	1
Принтер "Xerox 3010"	1
Принтер Canon	1
Принтер Samsung ML-1520	1
Принтер лазерный "Samsung ML-1250"	1
Принтер Самсунг	1
Принтер струйный Canon IP 1000	1
Проектор BenQ MP	1
Проигр.с колонками Вега 122-С	1
Противопожарная установка "Модуль"	1
Процессор Intel R Celeron R CRU G 540 2.5 GHz	1
Пульт Yamaha MG 10/2	1
Радиола "Илга 301-1" моно	1
Системный блок "Комтех"	1
Системный блок Комтех AMD	1
Сканер 1200 CU plis	1
Сканер HP SJ 2400C	1
Телевизор "Samsung"	1
Телевизор "Sharp"	1
Телевизор "Оризон"	1
Телевизор JVC б/у	1
Телевизор JVC/AV-2100	1
Телевизор LG	1
Телевизор Шарп	1
Усилитель "Xtension"	1
Усилитель УАЧ-3	1
Усилитель УНЧ-5	4
Эквалайзер графический	1
Экран на треноге 180x180	1

В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота,
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	572
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	446/ 78%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	19/ 37 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	269/ 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/ 2 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	72
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	282/ 49 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	54/ 98%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	11/ 19%
1.29.2	Первая	человек/%	34/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/ 37%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные задачи и сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации

- Продолжить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, организацию целенаправленной работы по развитию всех видов функциональной грамотности, улучшение качества преподавания. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической работы, в том числе участие в профессиональном конкурсном движении.
- Продолжить модернизацию и замену устаревшего оборудования. Продолжить обновление материально-технической базы, в частности замену оконных блоков, поврежденных при обстрелах. В связи с длительностью дистанционного обучения особую потребность Лицей испытывает в подключении к интернету всех кабинетов и оснащении компьютерной техникой.
- Продолжить работу по выявлению одаренных детей и включению их в олимпиадное движение ВсОШ, конкурсам регионального, всероссийского уровней. При организации

работы со способными учениками, использовать различные приемы и средства для достижения углубленного изучения ими темы; дифференцировать домашние задания; давать опережающие творческие задания.

- Продолжить образовательное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами. Организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Уроки финансовой грамотности» и др.
- Развивать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Повышение квалификации педагогов работе с IT-технологиями и информационно-развивающей среде, повышение квалификации учителей по вопросам внедрения и реализации ФГОС.