

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК»)**

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 18.04.25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «ШКОЛА №9 Г.О. ДОНЕЦК»
Е.В.Глущенко
М.П. 18.04.25 г.



**Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 9
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
За 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	17
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
IV. Оценка организации учебного процесса	22
V. Оценка востребованности выпускников	26
VI. Оценка кадрового обеспечения	27
VII. Оценка качества учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения	38
VIII. Оценка материально-технической базы	40
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
Результаты анализа показателей деятельности организации	48

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 9 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ "ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК")
Руководитель	Глущенко Елена Валерьевна
Адрес организации	283001, Донецкая Народная Республика, Г.О.Донецк Г.Донецк, ул.50-летия СССР, д.104 sh9-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Телефон, факс	305-38-20
Адрес электронной почты	zosh9devat@rambler.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1977 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653797 Дата предоставления лицензии: 26 мая 2023 общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№0809 серия 90A02, номер бланка 0000810 дата выдачи 07.06.2023

ГБОУ «ШКОЛА №9 Г.О. ДОНЕЦК» (далее — Школа) расположена в Ворошиловском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб «Лидер»».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семинары
- лектории;
- конкурсы и выставки;
- мастер-классы;
- праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Литвиненко О.А (4-В класс), Сивокос Е.В (11-Б класс), Захаренко Н.Л (10-Акласс), Лаврухиной А.Г. (10- Б класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА №9 Г.О. ДОНЕЦК» организуется в рамках реализации программ воспитания НОО, ООО, СОО. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 Единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в Школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Матуляк М.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории».

В 2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План работы профориентационного направления включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Литвиненко О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Палий С.Н.;
- проводится цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- реализуется практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, обучающиеся участвуют в профпробах, посещают образовательные организации СПО и ВО

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж» ;
- ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж»;
- ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»;
- ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».
- ФГБОУ ВО «ДонАУиГС»
- ФГБОУ ВО «Донецкая Академия транспорта»
- ФГБОУ ВО «ДонНАСА»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

Антитеррористическая безопасность

В ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.ДОНЕЦК» активно ведётся работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость образовательного учреждения: укрепление материальной базы; стабильно действующая профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного учреждения вводится комплекс организационно-

профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

Комплекс организационно-профилактических мероприятий включает:

- ✓ инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
- ✓ инвентаризацию основных и запасных входов-выходов;
- ✓ проведение осмотров территории и помещений;
- ✓ организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- ✓ организацию пропускного режима;
- ✓ информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- ✓ проверку работоспособности «Тревожной кнопки» (2 раза в неделю)
- ✓ проведение тренировок по антитеррористической деятельности;

1. Регулярно (2 раза в год) проводятся тренировки с сотрудниками школы и учащимися по действиям в случае угрозы совершения террористического акта.

- Приказ «О проведении Всероссийского учения по действиям работников образовательных организаций и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигналов гражданской обороны» от 23.08.2024 № 53

- Приказ «О мерах по усилению антитеррористической защищенности в МБОУ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА» от 08.04.2024 № 29 № 103.

Регулярно (2 раза в год) проводятся тренировки с сотрудниками школы и учащимися по действиям в случае угрозы совершения террористического акта.

- Приказ «О проведении Всероссийского учения по действиям работников образовательных организаций и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигналов гражданской обороны» от 23.08.2024 № 53

- Приказ «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности перед осенними каникулами» от 18.10.2024

В течение всего учебного года ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК» взаимодействует с ПДН ОУУП И ДН ОП №2 УМВД России «Донецкое». Систематически проводятся совместные профилактические мероприятия и беседы.

Внеурочная деятельность

Организация курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- культурные традиции, национальные и этнокультурные особенности Донецкой Народной Республики;
- приоритетные направления деятельности Школы;
- возможности образовательного учреждения.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Гражданско-патриотическое формирование у школьников патриотического сознания, гражданской идентичности.
3. Общеинтеллектуальное предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.
4. Социальное ориентировано на формирование социальной компетенции обучающихся, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности.

В 2024 году ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК» продолжает реализовывать еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программа курса «Билет в будущее «Россия – мои горизонты» составлена на основе положений и требований к освоению программ НОО, ООО и СОО. Целью курса является реализация комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов. Мероприятия программы построены на основе содействия обучающихся, на

сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико –консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

План внеурочной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Рабочие программы по внеурочной деятельности созданы на основе учебного плана школы на 2024-2025 учебный год, в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК» и методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в рамках введения ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществляется в режиме «одного класса» и организуется по следующим направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Недельная нагрузка (по классам)										Итого
	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	
Обязательная часть внеурочной деятельности											
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации):											
Художественная гимнастика	1	1	1				1				4
Современная хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
Итого (максимальное количество часов на обучающегося)	6	6	6	5	5	5	6	5	5	5	54

План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Недельная нагрузка (по классам)												Итого
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Обязательная часть внеурочной деятельности													
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации):													
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Физическая культура «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Я, ты, он, она – вместе целая страна.	1	1	1										3
Великие достижения соотечественников				1	1	1	1	1	1	1			7
ЮНАРМИЯ											1	1	2
Итого (максимальное количество часов на обучающегося)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Недельная нагрузка (по классам)				Итого
	10А	10Б	11А	11Б	
Обязательна часть внеурочной деятельности					
Россия- мои горизонты	1	1	1	1	4
Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)					
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	1	1	1	1	4
Литературная мастерская	1	1			2
Россия- моя история			1	1	2
Итого (максимальное количество часов на обучающегося)	5	5	5	5	20

Планы внеурочной деятельности в 2024 НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основная цель деятельности дополнительного образования в 2024-2025 учебном году: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность дополнительного образования в 2024-2025 учебном году направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основные задачи деятельности в 2024-2025:

- продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

Анализ работы за 2023-2024 и 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности работы кружков дополнительного образования по основным направлениям, определить перспективные направления развития кружковой деятельности на следующий отчётный период.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа № 9 города Донецка» организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в рамках работы кружков по направлениям:

- художественное:

вокальный кружок «МЕЛОДИКА», хоровой коллектив «РАДУГА», театр-студия «ДЕВЯТКА»;

- социально-педагогическое:

патриотический кружок «ЮНАРМИЯ»;

- туристско-краеведческое:

«Школьный музей: ЗНАКОМСТВО С ИСТОРИЕЙ»;

- физкультурно-спортивное:

спортивный кружок «ВОЛЕЙБОЛ».

Выбор направлений дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся школы и регистрации заявлений от родителей (законных представителей), который был осуществлен с 30 августа 2023 года. По итогам опроса 550 обучающихся разных возрастов было выявлено, что **социально-педагогическое** направление выбрало 14% обучающихся в старшей возрастной категории, **туристско-краеведческое** – 11% обучающихся в средней возрастной категории, **художественное** – 20% обучающихся в средней и младшей возрастной категории, **физкультурно-спортивное** – 15% в старшей возрастной категории.

ГИСТОГРАММА

Сравнение популярных направлений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году по выбору обучающихся



туристско-краеведческое	социально-педагогическое	физкультурно-спортивное	художественное
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК» организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в рамках работы кружков по направлениям:

- художественное:

хоровой коллектив «РАДУГА» - руководитель кружка, учитель музыки Попова О.Е.

театр-студия «ДЕВЯТКА» - руководитель кружка, педагог-организатор Бондарчук В.А.

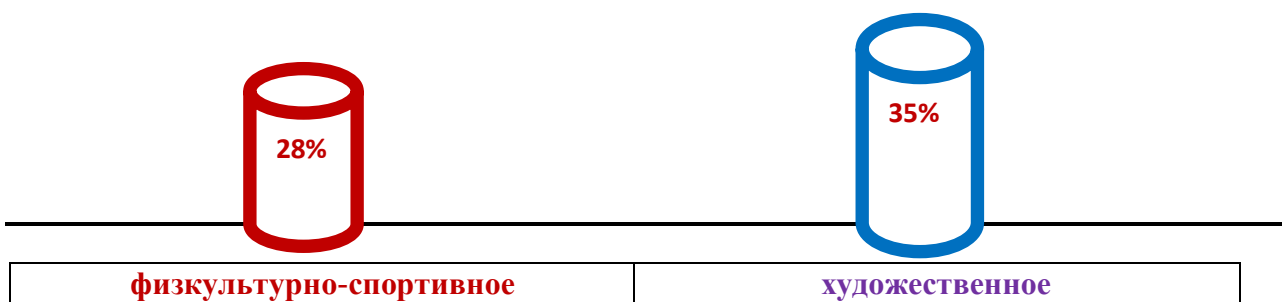
- физкультурно-спортивное:

спортивный кружок «ВОЛЕЙБОЛ» - руководитель кружка, учитель физической культуры Билинский Ю.Н.

Выбор направлений дополнительного образования осуществлялся на основании опроса обучающихся школы и регистрации заявлений от родителей (законных представителей), который был осуществлен с 30 августа по 15 сентября 2024 года. По итогам опроса 573 обучающихся разных возрастов было выявлено, что **художественное** направление выбрали – 35% обучающихся в средней и младшей возрастной категории, **физкультурно-спортивное** – 28% в старшей возрастной категории.

ГИСТОГРАММА

**Сравнение популярных направлений дополнительного образования
в 2024-2025 учебном году по выбору обучающихся**



С 01.03.2023 года ГБОУ «Школа №9 г.о. Донецк» реализует общеобразовательные программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629](#)

Утверждены рассмотренные на педагогическом совете ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК» (протокол №1 от 31.08.2024г.) дополнительные общеобразовательные программы педагогов и календарно-тематическое планирование работы кружков, а именно:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Театр студия «ДЕВЯТКА» и календарный план на 2024-2025 учебный год;
- Дополнительная общеобразовательная программа хорового коллектива «РАДУГА» и календарный план на 2024-2025 учебный год;
- Дополнительная общеобразовательная программа спортивного кружка «ВОЛЕЙБОЛ» и календарный план на 2024-2025 учебный год;

Для получения продуктивного дополнительного образования обучающихся Школа создала следующие условия:

- обучение **в очном режиме** школа полного дня согласно заявлениям родителей (законных представителей)
- театр-студия «ДЕВЯТКА» (художественное направление);
Место обучения – актовый зал. Работа на сцене, репетиции, выступления.
- кружок «ВОЛЕЙБОЛ» (физкультурно-спортивное направление)
Место обучения – большой спортивный зал. Тренировки, соревнования.

- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией в режиме дистанционного обучения осуществлялось в период карантина ввиду высоких показателей заболеваемости детей гриппом и ОРВИ.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
РАБОТЫ КРУЖКОВ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
за 2023 – 2024 учебный год**

Наименование кружка (направление)	Участие в мероприятиях, постановки	Муниципальный этап конкурсов	Городской этап конкурсов
- театр-студия «ДЕВЯТКА» (художественное направление)	1. Новогодний спектакль «Новогодний переполох» 2. Скетч «Конкуренция» 3. Спектакль-миниатюра «Случай с ангелом» 4. Тематический спектакль «Параллели войны... Мы из будущего»	1. Городской конкурс организаторов досуга «Классная перемена» - 1 место 2. Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» - 1 место	1. Городской конкурс организаторов досуга «Классная перемена» - 1 место 2. Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» - 2 место
кружок «ЮНАРМИЯ» (социально-педагогическое направление)	Участие в школьных и муниципальных мероприятиях		
хоровой коллектив «РАДУГА» (художественное направление)		Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» - 1 место	
Вокальный кружок «МЕЛОДИКА» (художественное направление)		Городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» - 3 место	
кружок «Школьный музей: знакомство с историей» (туристско-краеведческое направление)		Городской смотр-конкурс виртуальных музейных экспозиций, посвященный освобождению Донбасса от немецко-	

		фашистских захватчиков – 1 место	
--	--	---	--

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
РАБОТЫ КРУЖКОВ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
за 2024 – 2025 учебный год**

Наименование кружка (направление)	Участие в мероприятиях, постановки	Муниципаль ный этап	Городской этап	Республика нский этап	Всероссийс кий этап
- театр-студия «ДЕВЯТКА» (художественн ое направление)	1. Новогодний спектакль «НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ 2» 2. Тематический спектакль «А ЗОРИ ЗДЕСЬ ТИХИЕ» 3. Фестиваль патриотической песни «ВО СЛАВУ РОДИНЫ МОЕЙ!» 4.МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 8 МАРТА – «8 МГНОВЕНИЙ ВЕСНЫ!» 5. Тематическая концертная программа «МУЖЕС ТВО. ДОБЛЕСТЬ И ЧЕСТЬ» 6. Тематическое театрализованное мероприятие «ПАМЯТЬ», посвященное ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА 7. Тематическое мероприятие «МИР НАЧИНАЕТСЯ С МАМЫ!» 8.ПОСВЯЩЕНИЕ в ПЕРВОКЛАССНИК И И «ОРЛЯТА РОССИИ»	1. «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИ Й» конкурс исполнительс кого мастерства чтецов, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественно й Войне <u>2 место</u>	Фестиваль самодетель ного творчества работников образования городского округа Донецк «ТВОРЧЕСТ ВО. ВДОХНОВЕ НИЕ И ДОБЛЕСТЬ » <u>1 место</u>	1. Межрегио нальная акция «В ЕДИНСТВ Е С РОССИЕЙ !», приурочен ная ко Дню воссоедине ния Донбасса с Россией	1.Всероссий ский конкурс моноспектак лей «СОЛНЦЕ РУССКОЙ ПОЭЗИИ»

	9. Поэтический трек «ОТЦАМ РОССИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ!» 10. ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ 11. Форум Молодых лидеров России, посвященный ДНЮ ВОССОЕДИНЕНИЯ С РОССИЕЙ 12. Экспозиция «ПОДВИГ НАРОДА» - театральная интерактивная постановка 13. ПРАЗДНИК ПЕРВОГО ЗВОНКА «МИР ОТКРЫТИЙ»				
хоровой коллектив «РАДУГА» (художественное направление)	Участие в школьных и муниципальных мероприятиях: - Фестиваль патриотической песни «ВО СЛАВУ РОДИНЫ МОЕЙ!» - Тематическое мероприятие «МИР НАЧИНАЕТСЯ С МАМЫ!» - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 8 МАРТА – «8 МГНОВЕНИЙ ВЕСНЫ!»				
спортивный кружок «ВОЛЕЙБОЛ» (физкультурно-спортивное направление)	Участие в школьных и муниципальных мероприятиях: - ФЕСТИВАЛЬ СПОРТА «СЛУЖИТЬ РОССИИ!»	1. Команда юношей ШСК "Лидер" ГБОУ "ШКОЛА 9 Г.О.ДОНЕЦ К" в районном этапе Спартакиады школьников	1. Команда юношей ШСК "Лидер" в городском этапе Спартакиады школьников по волейболу 3 место 2. Соревнования по		

		по баскетболу <u>3 место</u>	волейболу (девушки) среди ШСК районов г.о. Донецк в рамках Спартакиады школьников на кубок Главы ДНР <u>1 место</u>		
--	--	---	--	--	--

Выводы и итоги самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения;
- определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса в школе на следующий отчетный период;
- коррекция деятельности педагогического коллектива и всех работников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Основные задачи: 1) повышение эффективности учебно-воспитательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и частными институтами; 2) определение стратегических задач, приоритетных направлений развития Общеобразовательного учреждения, содействие организационно-педагогическому обеспечению учебно-воспитательного процесса; 3) создание надлежащего педагогического климата в Общеобразовательном учреждении; 4) содействие духовному, физическому развитию учащихся и приобретению ими социального опыта, формированию навыков здорового образа жизни; 5) поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся, творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогов;

	6) содействие обеспечению доступности общего образования, организации питания, медицинского обслуживания, досуга и оздоровления учащихся; 7) инициирование действий, способствующих выполнению требований действующего законодательства относительно обязательности получения среднего общего образования; 8) стимулирование морального поощрения учащихся; 9) содействие поиску, поддержке одаренных детей; 10) укрепление партнерских связей между семьями учащихся и Общеобразовательным учреждением с целью обеспечения единства учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	Педагогический совет рассматривает вопросы: 1) усовершенствования и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; 2) планирования и режима работы Общеобразовательного учреждения; 3) распределения компонента Общеобразовательного учреждения; 4) перевода учащихся в следующий класс и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образования, награждения за успехи в учебе; 5) повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта; 6) участия Общеобразовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, сотрудничества с высшими профессиональными образовательными организациями и научными учреждениями; 7) морального поощрения учащихся и работников; 8) морального поощрения родителей (законных представителей), общественных деятелей, которые участвуют в организации учебно-воспитательного процесса; 9) привлечения к дисциплинарной ответственности учащихся, работников Образовательного учреждения за невыполнение ими своих обязанностей и настоящего Устава; 10) другие вопросы, связанные с деятельностью Общеобразовательного учреждения, не являющиеся компетенцией иных органов управления.
Общее собрание участников образовательного процесса	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) избирает Совет школы, его Председателя, определяет срок полномочий членов Управляющего совета; 2) объединяет усилия педагогического и ученического коллективов, родителей (законных представителей) и общественности относительно развития Общеобразовательного учреждения и совершенствования учебно-воспитательного процесса; 3) способствует формированию позитивного имиджа Общеобразовательного учреждения;

	4) разрабатывает меры по повышению роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса; 5) заслушивает годовой отчет Директора о деятельности Общеобразовательного учреждения
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей математики и информатики
- учителей естественнонаучных предметов
- учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература)
- учителей общественно-научных предметов
- учителей иностранного языка (английского)
- учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	663	684	610	556	575
	— начальная школа	270	279	253	222	224
	— основная школа	292	318	279	263	268
	— средняя школа	101	87	78	71	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
	Не получили аттестата:					

3	— об основном образовании	общем	0	0	0	0	0
	— среднем образовании	общем	0	0	0	0	0
4	Окончили с аттестатом отличием:	школе с					
	— в основной школе		8	11	19	11	—
	— средней школе		9	5	6	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во учащихся	средний	достаточный	высокий	% качества
2а	18	2	8	8	89%
2б	12	1	4	7	92%
2в	18		12	6	100%
3а	17	3	6	8	82%
3б	26	5	12	9	80%
3в	13	2	6	5	85%
4а	19	3	12	4	84%
4б	21	3	13	5	86%
4в	25	1	16	8	96%
Всего	169	20	89	60	88%

Классы	Кол – во учащихся аттестовано	Кол-во учащихся по уровням учебных достижений						% качества	примечание
		средний	%	достаточный	%	высокий	%		
2 – 4 классы	169	20	12%	89	53%	60	35%	88%	
5 – 9 классы	263	81	31%	112	43%	70	26%	69%	
10-11 классы	71	28	39%	22	31%	21	30%	61%	
Всего	503	129	26 %	223	44%	151	30%	74 %	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что в силу объективных причин уменьшилось количество обучающихся и процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 90 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 43 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

5а	20	3	8	9	85%
5б	24	6	10	8	75%
5в	17	5	6	6	70%
6а	25	14	11		44%
6б	28	4	10	14	86%
7а	16	5	9	2	69%
7б	16	3	8	5	81%
7в	18	7	5	6	61%
8а	22	5	12	5	77%
8б	11	8	2	1	27%
8в	17	8	6	3	53%
9а	18	4	9	5	78%
9б	18	2	13	3	89%
9в	13	7	3	3	46%
Всего	263	81	112	70	69%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

10а	20	7	8	5	65%
10б	17	5	6	6	70%
11а	14	6	2	6	57%
11б	20	10	6	4	50%
Всего	71	28	22	21	61%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процента.

Всего в 2024 было аттестовано 503 ученика (2023 год - 541 ученик) - количество учащихся сократилось по объективным причинам.

Классы	Кол – во учащихся аттестовано	Кол-во учащихся по уровням учебных достижений						% качества	примечание
		средний	%	достаточный	%	высокий	%		
2 – 4 классы	169	20	12%	89	53%	60	35%	88%	
5 – 9 классы	263	81	31%	112	43%	70	26%	69%	
10-11 классы	71	28	39%	22	31%	21	30%	61%	
Всего	503	129	26 %	223	44%	151	30%	74 %	

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий

иностранных государств. Ученики могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году все, за исключением одного обучающегося, выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Обучающиеся, которые выбрали ЕГЭ сдавали его по следующим предметам: русский язык, базовая математика, профильная математика и информатика, биология, английский язык. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	54
Математика базовая	3	0	0	5
Математика (профильная)	3	0	0	42
Биология	1	0	0	55
Английский язык	1	0	0	51
Информатика и ИКТ	3	0	0	46
Итого:	6	0	0	49.6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

В связи с нестабильной обстановкой в регионе учебный процесс в 2024-2025 году проводился в очной форме кратковременным пребыванием детей в школе.

В ГБОУ «ШКОЛА №9 Г. О.ДОНЕЦК» обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ведется в соответствии с

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 1145 « Об организации образовательной деятельности в государственных образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в 2024 - 2025 учебном году»
9. ООП НОО ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК»
10. ООП ООО ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК»
11. ООП СОО ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О. ДОНЕЦК»
12. Утвержденным режимом работы, расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 3 ученика на уровне НОО и 4 ученика на уровне ООО и 1 ученица на уровне СОО .

Обучение проходит в очной форме на базе ОО и в очно-заочной форме на базе ФКУ СИЗО - 1 ГУФСИН РОССИИ ПО ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ.

С января 2024 года Школа начала регистрацию в федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Прием обучающихся осуществляется на общих основаниях в соответствии с Приказом Министерства Просвещения от 02.09.2020 №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 30 августа 2023 г. №642)

Нормативные документы, регламентирующие прием обучающихся в ГБОУ «Школа №9 Г.О. Донецк»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 67 «Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам»);
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458;

- Изменения в Порядке зачисления детей в первый класс, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 (вступили в силу с 1 марта 2023 года);
- Изменения в Порядке зачисления детей в первый класс, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642 (вступили в силу с 7 октября 2023 года);
- Устав ГБОУ «ШКОЛА №9 Г.О.ДОНЕЦК».

Изменения порядка зачисления ребенка в школу по сравнению с 2023 годом не существенные. В перечень льготников, которым теперь положено внеочередное право на зачисление в 1 класс, включили детей, чей отец погиб на СВО или позднее из-за полученных ранений, травм и заболеваний:

- военнослужащих;
- добровольцев;
- сотрудников Росгвардии

В 2024 г принято на Педагогическом совете (Пр. №1 от 30.08.2024) и утверждено приказом от 30.08.2024 № 73 ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАПРЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ (СМАРТФОНОВ) ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. Положение разработано также в целях уменьшения вредного воздействия радиочастотного и электромагнитного излучения от сотовых (мобильных) телефонов на обучающихся, повышения уровня их дисциплины.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году все, за исключением одного обучающегося, выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Обучающиеся, которые выбрали ЕГЭ сдавали его по следующим предметам: русский язык, базовая математика, профильная математика и информатика, биология, английский язык. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	6	0	0	54
Математика базовая	3	0	0	5
Математика (пофильная)	3	0	0	42
Биология	1	0	0	55
Английский язык	1	0	0	51
Информатика и ИКТ	3	0	0	46
Итого:	6	0	0	49.6

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	53	39	2	12	49	45	1	3	0
2022	58	36	10	12	42	38	3	1	0
2023	57	40	4	13	40	38	0	2	0
2024	51	46	3	2	35	30	1	4	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на протяжении последних двух годов остается на одном уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель.

С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый Порядок аттестации педагогических работников.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На момент самообследования в ГБОУ «ШКОЛА №9 Г.О. ДОНЕЦК» педагогическую деятельность осуществляют 48 педагогических работников. В 2024 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 22 педагога (45%) от общего количества работающих. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил **2160** часов.

Повышение квалификации осуществлялось на базе ГПО «ДонРИО» в очной форме с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должность	Название курса	Срок обучения	Количество часов
-------	----------------------------	----------------	---------------	------------------

1	Литвиненко О.А., заместитель директора	Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования	22.01-02.02	78
2	Шулика Е.М., воспитатель ГПД	Система воспитательной работы в группе продлённого дня	21.10-13.12	128
3	Мосин В.В., учитель физической культуры	Актуальные проблемы в профессиональной деятельности учителей предмета «Физическая культура» общеобразовательных организаций, инструкторов по ФК и плаванию ДОО(У)	27.05-14.06	120
4	Билинский Ю.Н., учитель физической культуры	Актуальные проблемы в профессиональной деятельности учителей предмета «Физическая культура» общеобразовательных организаций, инструкторов по ФК и плаванию ДОО(У)	27.05-14.06	120
5	Мягкая Л.В., учитель русского языка и литературы	Современные аспекты теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, ФООП	15.01-15.03	128
6	Остроушко Е.Ю., учитель русского языка и литературы	Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»	20.05-31.05	78
7	Лаврухина А.Г., учитель русского языка и литературы	Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»	20.05-31.05	78
8	Жеребченко Р.А., учитель английского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	19.02-07.03	120

9	Жеребченко Н.Г., учитель английского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП	19.02- 07.03	120
10	Сивокос Е.В., учитель истории	Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	01.10- 11.10	78
11	Бобкова Ю.В., учитель изобразительного искусства	Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП	14.05- 24.05	78
12	Василенко И.М., учитель изобразительного искусства	Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП	14.05- 24.05	78
13	Попова О.Е., учитель музыки	Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП	14.10- 25.10	78
14	Середенко В.С., учитель начальных классов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в начальной школе	15.01- 02.02	120
15	Горлова Т.С., учитель начальных классов	Особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе (с интеграцией предмета «Физическая культура»)	05.11- 22.11	108
16	Ревук Н., учитель начальных классов	Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	12.02- 22.02	72
17	Кириленко В.А., учитель начальных классов	Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	12.02- 22.02	72
18	Короткая И.Л., учитель начальных классов	Проектирование учебных задач для развития интегративных и предметных	25.03- 05.04	72

		компонентов функциональной грамотности у младших школьников		
19	Вознюк Л.П., учитель начальных классов	Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	07.10-01.11	72
20	Баева С.Н., учитель географии	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «География» в условиях реализации ФГОС, ФООП	26.02-07.03	78
21	Филиппова А.Н., учитель математики	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	05.11-15.11	78
22	Федяева С.В., учитель математики	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	08.04-19.04	78
23	Черняк И.А., педагог-психолог	Пролектирование программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся в работе педагога-психолога образовательной организации	12.02-12.04	128
Итого:				2160

Повышение квалификации осуществлялось на базе образовательных организаций других регионов Российской Федерации

№ п/п	Ф. И. О. учителя/должность	Название курса	Наименование организации	Срок обучения	Количество часов
1	Маличенко Е.В., учитель биологии	Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности	Тюменский государственный университет	25.10-16.12	72
2	Матуляк М.Н., учитель биологии	Применение современных цифровых инструментов в	Тюменский государственный университет	04.10-16.12	72

		педагогической деятельности			
3	Матуляк М.Н., учитель биологии	Управление проектами	Тюменский государственный университет	16.12-20.01	16
4	Березнёва А.С., воспитатель ГПД	Управление проектами	Тюменский государственный университет	16.12-20.01	16
5	Бондарчук А.В., заместитель директора	Управление дошкольными и общеобразовательными организациями	РАНХиГС	12.112-05.12	72
6	Баева С.Н., учитель географии	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным и программам среднего общего образования по предмету «География»	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	23.09-25.10	72
7	Горлова Т.С., советник директора по воспитанию	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	22.07-19.08	140
8	Ковалёва К.В., учитель русского языка и литературы	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	06.08-15.08	72
9	Билинский Ю.Н., учитель физической культуры	Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки	ФГБУ ФЦПСПР	Сертификат	36
Итого:					568

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. В 2023 году повысили квалификацию по 1 приоритетному направлению 2 педагога.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагогов
Оказание первой помощи	Оказание первой помощи в образовательных организациях	Билинский Ю.Н. Ковалёва К.В.

3. По состоянию на 15.12.2024 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 36 часов, составляет 98 процентов (один педагог Перепада Р.Я. не прошел курсы по состоянию здоровья).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации неа соответствие ФГОС, составляет 98 процентов (один педагог Березнёва А.С. не прошел курсы, т.к является студентом).

4. Проанализирована потребность в повышении квалификации на 2025 год и ближайшие три года.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Последнее повышение квалификации (год)	2025	2026	2027
1.	ГЛУЩЕНКО Е.В.	Учитель русского языка и литературы	2023	+		
2.	БУРЦЕВА С.А.	Учитель русского языка и литературы	2022	+		
3.	ПЕРЕПАДЯ Р.Я.	Учитель русского языка и литературы	2021	+		
4.	ЛАВРУХИНА А.Г.	Учитель русского языка и литературы	2021			+
5.	ОСТРОУШКО Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	2021			+
6.	МЯГКАЯ Л.В.	Учитель русского языка и литературы	2021			+
7.	КОВАЛЕВА К.В.	Учитель русского языка и литературы	-			
8.	ЖЕРЕБЧЕНКО Н. Г.	Учитель английского языка	2021			+
9.	РУСИНКЕВИЧ А.П.	Учитель английского языка	2022	+		

10.	ЖЕРЕБЧЕНКО Р.А.	Учитель английского языка	2021			+
11.	ЗАХАРЕНКО Н.Л.	Учитель английского языка	2023		+	
12.	ЖИЖКО А.А.	Учитель английского языка	2023		+	
13.	ФИЛИППОВА А.Н.	Учитель математики	2021			+
14.	ФЕДЯЕВА С.В.	Учитель математики	2021			+
15.	ЯРОШ Т.В.	Учитель математики	2023		+	
16.	КОВТУН Л.В.	Учитель математики	2023		+	
17.	АРШИНОВА Л.Н.	Учитель математики	2023		+	
18.	БАЕВА С.Н.	Учитель географии	2021			+
19.	МАКСИМОВ Ю.А.	Учитель физики	2023	+		
20.	ЛОГВИНЕНКО Л.М.	Учитель физики	2023			+
21.	МОТИЕНКО И.С.	Учитель истории	2022	+		
22.	СИВОКОЗ Е.В.	Учитель истории	2021	+		
23.	ФЕДОНИН А.Р.	Учитель истории	2019	+		
24.	МАМОНТОВ А.Е.	Учитель истории	-			
25.	МАЛИЧЕНКО Е.В.	Учитель биологии	2022	+		
26.	МАТУЛЯК М.Н.	Учитель биологии	2023		+	

27.	ИДРИСОВА- ФОМИНА Л.И.	Учитель химии	2024			+
28.	БОБКОВА Ю.В.	Учитель изобразительного искусства	2024			+
29.	БОБКОВА Ю.В.	Учитель технологии	2021	+		
30.	ФЕДОНИН А.Р.	Учитель технологии	2023			+
31.	ПОПОВА О.Е.	Учитель музыки	2024			+
32.	КУРКЧИ Ф.В.	Учитель физкультуры	2022	+		
33.	МОСИН В.В.	Учитель физкультуры	2024			+
34.	БИЛИНСКИЙ Ю.Н.	Учитель физкультуры	2024			+
35.	КОРОЛЁВА К.С.	Учитель физкультуры	2023		+	
36.	ЛУКЬЯНОВА Л.В.	Учитель начальных классов	2022	+		
37.	ВОЗНЮК Л.П.	Учитель начальных классов	2024			+
38.	ИСАЕВА Н.Д.	Учитель начальных классов	2023		+	
39.	КОРОТКАЯ И.Л.	Учитель начальных классов	2024			+
40.	ИГЛИНА В.Д.	Учитель начальных классов	2023		+	
41.	ГОНЧАРОВА Н.А.	Учитель начальных классов	2023		+	
42.	КИРИЛЕНКО В.А.	Учитель начальных классов	2024			+

43.	РЕВУК Н.А.	Учитель начальных классов	2024			+
44.	ЛИТВИНЕНКО О.А.	Учитель начальных классов	2022	+		
45.	БЕРЕЗНЁВА Ю.М.	Учитель начальных классов	2022	+	+	
46.	СЕРЕДЕНКО В.С.	Учитель начальных классов	2024			+
47.	ГОРЛОВА Т.С.	Учитель начальных классов	2024			
48.	БЕРЕЗНЁВА А.С.	Учитель начальных классов	-			
49.	ШУЛИКА Е.М.	Воспитатель ГПД	2024			+
50.	БОНДАРЧУК В.А.	Педагог-организатор	2022	+		
51.	ЯРОШ К.А.	Библиотекарь	2023		+	
52.	ЧЕЕРНЯК И.А.	Педагог-психолог	2024			+
53.	БОНДАРЧУК А.В.	Зам.директора	2022	+		
Итого запланировано				16	12	22

В 2025 году запланировано повышение квалификации для 16 педагогических работников.

На основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов педагогов сформирован список педагогов, направленных на курсы повышения квалификации в 2025 году.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Название курса	Количество часов
1	Бондарчук А.В.	Зам.директора	Повышение качества управления общеобразовательной организацией	72
2	Березнёва Ю.М.	Зам.директора	Повышение качества управления общеобразовательной организацией	72

3	Куркчи ф.В.	Учитель физкультуры	Реализация проекта «Самбо – в школу!» в образовательных организациях	16
4	Глущенко Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Педагогический инструментальный развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	78
5	Бурцева С.А.	Учитель русского языка и литературы	Педагогический инструментальный развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	78
6	Бурцева С.А.	Учитель русского языка и литературы	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе	36
7	Русинкевич А.П.	Учитель английского языка	Научно-методическое сопровождение подготовки к прохождению ГИА по иностранному языку	78
8	Федонин А.Р.	Учитель истории	Особенности проектирования учебной деятельности на уроках истории, обществознания, права в условиях реализации обновлённых ФГОС	78
9	Мотиенко И.С.	Учитель истории	Преподавание учебных дисциплин «История», «Обществознание» и «Право» в условиях современной образовательной среды в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	78
10	Сивокоз Е.В.	Учитель истории	Преподавание учебных дисциплин «История», «Обществознание» и «Право» в условиях современной образовательной среды в контексте реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	78
11	Литвиненко О.А.	Учитель начальных классов	Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72

12	Лукьянова Л.В.	Учитель начальных классов	Проектирование учебных задач для развития интегративных и предметных компонентов функциональной грамотности у младших школьников	72
13	Бобкова Ю.В.	Учитель технологии	Методические аспекты преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации требований ФГОС ООО	144
14	Маличенко Е.В.	Учитель биологии	Методические аспекты реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО на базовом уровне	144
15	Бондарчук В.А.	Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности обучающихся	72
16	Горлова Т.С.	Советник директора по воспитанию	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	72

Выводы

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в ГБОУ «ШКОЛА №9 Г.О. ДОНЕЦК» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н на базе РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДОНЕЦКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ».

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (7%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации [плана мероприятий к Году семьи в 2024 году](#). Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «ПЕДАГОГ ГОДА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» 2024 г. (Муниципальный этап, номинация «Молодые управленцы»)	Литвиненко Ольга Анатольевна	Диплом участника
Республиканский конкурс «ПЕДАГОГ ГОДА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» 2024 г.	Бурцева Светлана Александровна	Сертификат участника

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
(Муниципальный этап, номинация «Классный руководитель»)		
Республиканский конкурс «ПЕДАГОГ ГОДА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» 2024 г. (Муниципальный этап, номинация «Педагог общего образования»)	Ярош Татьяна Витальевна	Диплом победителя (1 место)

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 43548 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 24102 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24102	9038
2	Педагогическая	138	5
3	Художественная	16167	577
4	Справочная	250	7
5	Языковедение, литературоведение	150	Не выдавалась
6	Естественно-научная	230	Не выдавалась
7	Техническая	30	2
8	Общественно-политическая	85	Не выдавалась

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако нет учебников по некоторым предметам:

1-4 кл. – «Музыка»

5-9 кл. – «ОБЗР», «Музыка»

Выдача и сдача учебников была организована библиотекарем и классными руководителями своевременно. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также цифровизацию библиотеки.

С целью приведения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА №9 Г.О.ДОНЕЦК» в соответствие с Федеральными образовательными программами была разработана Дорожная карта, в которой запланирован анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене. В течение 2024 года велась работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. №858. Также регулярно ведется работа по списанию пособий, изымаемых из употребления.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №9 города Донецка» является муниципальным гражданским светским некоммерческим образовательным учреждением. Учредитель Школы - муниципальное образование города Донецка, в лице управления образования администрации города Донецка.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы. Школа имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, обладает бюджетными полномочиями получателя бюджетных средств в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики.

Общеобразовательное учреждение расходует полученные из соответствующего бюджета средства строго в соответствии с утвержденной бюджетной сметой и в пределах установленных лимитов финансирования. Школой заключен договор с централизованной бухгалтерией Отдела образования администрации Ворошиловского района г.Донецка на обслуживание.

К компетенции Школы относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах выделенных Учредителем финансовых средств;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- установление структуры управления деятельностью Школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников Школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования.

Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по обязательствам Школы несет собственник имущества, в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Школа не вправе совершать сделки, сдавать в аренду, временное пользование, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Школой, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных школе Учредителем.

Школа обязана вести статистический и бухгалтерский учет в установленном законом порядке. Школа имеет право привлекать для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Школы, дополнительные источники финансовых и материальных средств.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее

совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения и соответствие современным учебным и информационно-техническим условиям – приоритетная задача успешного осуществления учебного процесса.

Школа была введена в эксплуатацию в 1977 году. Проектная мощность школы в соответствии с существующими санитарными нормами рассчитана на 1125 учащихся. Общая площадь земельного участка 24877,0 м², из которых:

Площадь здания, м ²	Площадь территории с усовершенствованным покрытием, м ²	Площадь газонов, м ²
3836,1	9189,0	11852,1

Здание школы состоит из трех, соединённых между собой блоков, общей площадью 7802,12 м². Это дает возможность разделить начальную и старшую школы. Начальная школа занимает блок № 1(младший корпус) с отдельным входом, средняя и старшая школы располагаются в блоке № 2 (старший корпус) с двумя отдельными входами: один (центральный) для средней школы, второй – для старшей школы, что отвечает требованиям действующим санитарным нормам.

Материальная база школы включает учебные кабинеты, оборудованные необходимым для занятий.

В здании школы имеется:

- учебные кабинеты – 45 (начальной школы – 12, физики – 1, химии – 1, географии – 1, биологии-1, русского языка и литературы – 2, английского языка – 3, математики – 2, истории и обществознания – 2, информатики – 2, музыки – 1, ИЗО – 1, технологии – 1, учебные мастерские - 2)
- лаборантские – 2 (физика, химия)
- спортзал – 1
- актовый зал – 1
- класс хореографии – 1
- библиотека – 1 (помещения хранилища – 1)
- музей – 1
- административные помещения – 3
- учительская – 1
- служебные помещения – 6

В центральном корпусе (блок № 3) размещены:

- на 1 этаже вестибюль (407,2 м²), столовая на 95 посадочных мест (233 м²), помещение пищеблока, оборудованное для приготовления пищи с подсобными помещениями (147 м²), медицинский (20м²) и стоматологический (10м²) кабинеты.
- На 2 этаже размещен большой спортивный зал с раздевалками (500м²), актовый зал на 208 посадочных мест (198 м²), музейная комната (50 м²).
- На 3 этаже размещена библиотека с хранилищем

Каждое помещение школы имеет информационную табличку с номером кабинета и фамилией ответственного за кабинет.

Все кабинеты соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения	Использование в ходе образовательного процесса
Учебные кабинеты	Учебный процесс, выполнение домашних заданий, проведение консультаций, проведение видеоуроков, презентаций, проведение

	занятий по программам дополнительного образования. Экспозиция общешкольных мероприятий, спортивных достижений учащихся, выставки художественных работ выставки учащихся. Сменная выставка
--	---

Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы

Учебный год	Что сделано	Что приобретено
2016/2017	текущий ремонт лестничного марша младшего корпуса, кухни и подсобных помещений, 5 кабинетов, замена труб на подаче холодной воды в столовой, установка 3х пластиковых окон, покраска батарей и деревянных оконных блоков в коридорах по всем этажам школы, замена силового кабеля.	
2017/2018	текущий ремонт зала столовой, лестничных пролетов старшего корпуса Замена светильников на светодиодные в 1 учебном кабинете, ремонт ливневых стоков по всему периметру здания школы, замена труб на подаче горячей воды в столовой, установка 2 пластиковых окон в 2х учебных кабинетах.	2 классных доски, 20 комплектов ученических парт
2019/2020	текущий ремонт женских раздевалок в спортзале, учительской, приемной директора, 4 классных комнат, центрального входа в школу, окраска радиаторов центрального отопления на всех этажах старшего корпуса, изготовление стационарных вешалок в женских раздевалках спортзала и системы хранения в репетиционной комнате, замена труб холодной и горячей воды по всем этажам старшего корпуса. Устройство распашных металлических решёток на путях эвакуации	10 огнетушителей ОУ 2
2020/2021 (9 месяцев)	замена труб канализации, замена труб на подаче горячей и холодной воды в старшем корпусе, текущий ремонт холла, замена светильников на светодиодные в холе и 2 классных комнатах, замена дверей в приемной и столовой (алюминиевые), замена смесителей в туалетной комнате 1 этажа старшего корпуса, текущий ремонт в актовом зале (устранение горючих материалов на путях эвакуации)	мебель для центрального холла (8 диванов и 4 стола) баннер с символикой ДНР 5 огнетушителей ОП5, новые шторы, счетчик крыльчатый одноструйный холодной и горячей воды ВСКМ - 20

	текущий ремонт 1 этажа старшего корпуса, замена деревянных оконных блоков на пластиковые каб. № 7 1 окна, каб. 5 3 окна, каб. 27 2 окна, замена светильников на светодиодные 1 этаж старшего корпуса, узкий коридор 2 этаж младшего корпуса, текущий ремонт спортивного зала(ремонт деревянного пола , покраска стен и пола), текущий ремонт учебных кабинетов 1-в, 3-б, кабинета № 6, ремонт и профилактика теплоузла, ремонт водопровода с частичной заменой труб , ремонт канализации, обустройство овощного цеха в помещении приготовления пищи.	
2021-2022	косметический ремонт 1 и 2 этажей старшего корпуса, дополнительное освещение холла центрального корпуса, восстановление туалета на 2-м этаже старшего корпуса, косметический ремонт в зоне приготовления пищи, окраска стен ГПД 1, замена электропечи в столовой,	5 компьютеров, печь электрическая 6 конфорочная, промышленная мясорубка
2023г.	капитальный ремонт пищеблока, включающий: ремонт канализации и водопровода, ремонт системы отопления, замену системы вентиляции, полную замену технологического оборудования с выполнением пуско-наладочных работ, установку системы пожарной сигнализации на пищеблоке	Емкость моечная-3 шт., зонт вытяжной-1 шт., камера морозильная-1шт., мармит напольный-1шт.,машина картофелеочистительная-1шт., машина овощерезательная-1шт., машина посудомоечная-1шт., мясорубка 1шт., пароконвектомат-1шт., плита электрическая 1шт., прилавок витрина-1шт., сковорода электрическая-1шт., стеллаж передвижной-6шт, столы производственные -6 шт., хлеборезательная машина-1шт., шкаф жарочный духовой-1шт., шкаф пекарский-1шт., шкаф холодильный низкотемпературный-1шт., шкаф холодильный среднетемпературный -1шт.
2023г.	получение оборудования для 4 кабинетов (кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики) на сумму 8 170 044 ,00 в октябре-декабре 2023г. в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.	

2023г.	получение спортивного инвентаря	баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, ракетки для большого тенниса, ракетки для бадминтона, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты с кольцом и сеткой, стойки с сеткой для настольного тенниса, сетки волейбольные, сетки для бадминтона, конь гимнастический, козел гимнастический, гимнастические маты, обручи гимнастические, скакалки, конусы для разметки, навесные перекладины, сетки для мини футбола/гандбола, канат для лазания, канат для перетягивания, ворота для мини футбола/гандбола, брусья гимнастические, бревно гимнастическое, коврики гимнастические, гантели переменной массы, мостик гимнастический
2023г.	получение мебели для учебных кабинетов	парты, стулья, шкафы, письменные столы, доски магнитно-меловые и магнитно-маркерные
2023г.	получение посуды и инвентаря для пищеблока	кастрюли, сковороды, тарелки, стаканы, доски разделочные.
2024г.	замена окон в количестве 87 штук (коридор, классы, лестничные марши), косметический ремонт столовой, косметический ремонт 3-х кабинетов	

Материально – техническое обеспечение школы составляют следующие оборудование и средства:

Наименование	кол-во
DVD " ВВК"	1
Аккордеон "Орион-2" с футляром	1
Аккордеон "Юность-2"	1
Аккордеон Акцент	1
Аккордеон-рояль Stella-Welteister	1
Акустическая колонка	1
Баян "Тембр"	1
Баян "Тула-102"	1
Баян "Этюд" с футляром	1
Диапроектор "Лэти"	1
Диапроектор "Этюд"	1
Диапроектор Свистязь-авто	1
Интерактивная доска	1

Кинопроектор "Волна-М	1
Колонка акустич.3-хполосная	1
Колонка акустическая	1
Колонка акустическая	1
Колонки 501 С	1
Компьютер Intel Pentium	13
Компьютер "Philips"	1
Компьютер intel Core 2 DUO (монитор Samsung Sung Master 206 BW, процессор intel Core 2 DUO , клавиатура ,мышка)	1
Компьютер intel Core 2 DUO (монитор Samsung Sung Master 206 BW, процессор intel Core 2 DUO , клавиатура ,мышка)	1
Компьютер intel Core 2 DUO(монитор LG Flatron, процессор intel Core 2 DUO , клавиатура ,мышка)	1
Компьютер intel Core 2 DUO(монитор Samsung Sung Master 206 BW, процессор intel Core 2 DUO , клавиатура ,мышка)	1
Компьютер Intel Pentium	1
Компьютер Intel Pentium	1
Компьютер Intel Pentium (монитор HANNS-G, системный блок,клавиатура, мышка)	1
Компьютер OLIVETTI(сист.блок, клав.)	2
Компьютер PREMIERE PCI (монитор View Sonic 15 ES, системный блок зав № к 70502155, мышка, клавиатурв)	1
Компьютер Атлантис (сист.блок,клав,мышка)	1
Компьютер Атлантис(сист.блок,клав,мышка)	1
Компьютер Атлантис(сист.блок,клав,мышка)	1
Компьютер Атлантис(сист.блок,клав,мышка)	1
Компьютер Атлантис(сист.блок,клав,мышка)	1
Компьютер"Атлантис" PC П2000(сист.блок,клав,мышка)	1
Магнитофон "Маяк"	1
Магнитофон Маяк-233	1
Микрофон	2
Микрофон SK 031	3
Микшерный пульт МДД 1004"Дипломат"	1
Музыкальный центр "Panasonic"	1
Музыкальный центр ELENBERG	1
Музыкальный центр Elenberg б/у	1
Мультимед.проектор "Toshiba"	1
МФУ "Xerox Work Centre 3045	1
МФУ HP PJC F 2280	1
Ноутбук Acer Travel mate	1
Ноутбук TOSHIBA	1
ПК " Samtron"(монитор Samtron, системный блок Celeron tm)	1
Принтер "Canon"	1
Принтер "Xerox 3010"	1
Принтер Canon	1
Принтер Samsung ML-1520	1
Принтер лазерный "Samsung ML-1250"	1
Принтер Самсунг	1

Принтер струйный Canon IP 1000	1
Проектор BenQ MP	1
Проигр.с колонками Beга 122-C	1
Противопожарная установка "Модуль"	1
Процессор Intel R Celeron R CRU G 540 2.5 GHz	1
Пульт Yamaha MG 10/2	1
Радиола "Илга 301-1" моно	1
Системный блок "Комтех"	1
Системный блок Комтех AMD	1
Сканер 1200 CU plis	1
Сканер HP SJ 2400C	1
Телевизор "Samsung"	1
Телевизор "Sharp"	1
Телевизор "Оризон"	1
Телевизор JVC б/у	1
Телевизор JVC/AV-2100	1
Телевизор LG	1
Телевизор Шарп	1
Усилитель "Xtension"	1
Усилитель УАЧ-3	1
Усилитель УНЧ-5	4
Эквалайзер графический	1
Экран на треноге 180x180	1

В 2024 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам. Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота,
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 %.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	575
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	374/ 74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	19/ 37 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	269/ 47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/ 2 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	72
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	282/ 49 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	44/ 100%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	14/ 29%
1.29.2	Первая	человек/%	28/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/ 96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные задачи и сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации

- Продолжить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, организацию целенаправленной работы по развитию всех видов функциональной грамотности, улучшение качества преподавания. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической работы, в том числе участие в профессиональном конкурсном движении.
- Продолжить модернизацию и замену устаревшего оборудования. Продолжить обновление материально-технической базы, в частности замену оконных блоков, поврежденных при обстрелах. В связи с длительностью дистанционного обучения особую потребность Лицей испытывает в подключении к интернету всех кабинетов и оснащении компьютерной техникой.
- Продолжить работу по выявлению одаренных детей и включению их в олимпиадное движение ВсОШ, конкурсам регионального, всероссийского уровней. При организации

работы со способными учениками, использовать различные приемы и средства для достижения углубленного изучения ими темы; дифференцировать домашние задания; давать опережающие творческие задания.

- Продолжить образовательное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами. Организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Уроки финансовой грамотности» и др.
- Развивать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Повышение квалификации педагогов работе с IT-технологиями и информационно-развивающей среде, повышение квалификации учителей по вопросам внедрения и реализации ФГОС.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью И.А. (Ильинская) (листа)
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 9 Г.О.
ДОНЕЦК» И.А. (Ильинская)
Е.В. Глущенко\

