

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРИКАЗ

От 29 12..2023 г.

№ 139

**О результатах итогового сочинения (изложения)
в 2023/24 учебном году**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314), Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.11.2023 № 558 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 сентября 2023 г. № 04-303, в целях организации и проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района в 2023/24 учебном году, приказа отдела образования администрации Ворошиловского района г.Донецка от 07.11.2023 №177 «О проведении итогового сочинения (изложения) в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района в 2023/2024 учебном году», приказа МБОУ «Школа № 9 г.Донецка» от 22.11.2023 №123 «О проведении итогового сочинения в 2023/24 учебном году в МБОУ «Школа № 9 г.Донецка» и утверждении состава комиссий», 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение. На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Лукьяновой Л.В.:

- 1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.
- 1.2. Отметить достаточно высокий уровень написания итогового сочинения(изложения) выпускниками;
2. 1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.
- 1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
- 1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей в срок до 10.01.2024.

2. Учителям русского языка и литературы Лаврухиной А.Г., Остроушко Е.Ю.:

- 2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку.
- 2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

- 2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.
- 2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

3. Руководителю ШМО:

- 3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 12.01.2024.
- 3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов. Срок – до 15.01.2024.

4.. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В.Глущенко

Лукьянова Л.В.

+79493689962

Ознакомлены:

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Дата: 25 12.2023

СПРАВКА

По итогам написания итогового сочинения в образовательной организации

Обобщенный количественный и качественный анализ результатов проведения итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году в МБОУ «ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

1. Цель (изложения)сочинения :основная цель проведения итогового сочинения, определение уровня речевой культуры выпускника, его начитанности, личностной зрелости, умения рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме.
2. Сроки проведения: 06.12.2023
3. Формы проведения: очная
4. Результаты контроля:

На подготовительном этапе заместителем директора Лукьяновой Л.В. была проведена следующая работа:

- Изучены нормативные документы, регламентирующие организацию, проведение итогового сочинения;
- Проведено пробное итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов 23 ноября 2023 г.;
- проведены методические совещания по вопросам изучения НПБ итогового сочинения, организации подготовки учащихся;
- проведены родительские собрания в 11-х классах, выданы памятки для родителей и учащихся по процедуре проведения итогового сочинения;
- проведены инструктажи обучающихся, педагогов – организаторов, педагогов-экспертов;
- С целью организации и проведения итогового сочинения, в образовательной организации издан приказ от 22.11.2023г. № 122 «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Школа № 9 г.Донецка»и утверждении состава комиссий»

Выпускникам были предложены следующие темы для написания итогового сочинения:

112	Что мешает человеку быть счастливым?
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
311	Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
508	Может ли общение с природой изменить человека?
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Самыми часто выбираемыми темами сочинения стали

1 «Что мешает человеку быть счастливым?»

2. «Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?»

– общие результаты (таблица 1)

№п/п	Наименование ОО	Количество участников ИС(И)			Зачет	Незачет	% качества (от кол- ва принявш их участие)
		Зарегистрирова ны (внесены в РИС)	Приня ло участ е	Писали изложен ие			
1	МБОУ « ШКОЛА № 9 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	38	37	2	37	0	100%

– результаты проверки итоговых сочинений (изложений) по критериям и краткий анализ сочинений по каждому критерию

№	Номер темы	Зачётов по требования м		Зачётов по критериям					Незачётов по требования м		Незачётов по критериям					Всего	
		1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	заче т	незачет
1	112	12	12	12	12	12	10	9	0	0	0	0	0	2	3	12	0
2	203	10	10	10	10	10	9	9	0	0	0	0	0	1	1	10	0
3	311	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	412	9	9	9	9	9	9	8	0	0	0	0	0	0	1	9	0
5	508	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
6	604	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0
7	902	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Итого:		37	37	37	37	37	34	30	0	0	0	0	0	3	7	37	0

Соответствие требованиям написания сочинения

Требования	Соответствует		Не соответствует	
	чел.	%	чел.	%
Требование 1 «Объём итогового сочинения»	37	100%	0	0%
Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»	37	100%	0	0%

Анализ написания итогового сочинения (изложения по критериям оценивания)

Критерии	Содержание	Зачет		Незачет	
		чел.	%	чел.	%
Критерий 1 (основной) «Соответствие теме сочинения»	учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной	37	100%	0	0%

	проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание.				
Критерий № 2 (основной) «Аргументация. Привлечение литературного материала»	выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы	37	100%	0	0%
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	обучающиеся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном выпускники аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством.	37	100%	0	0%
Критерий № 4 «Качество письменной речи»	обучающиеся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Выпускники точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляли литературоведческие термины, избегая речевых штампов, но у некоторых учащихся допущены речевые ошибки, однообразие грамматических и синтаксических конструкций.	34	92%	3	8%
Критерий № 5 «Грамотность»	в работах учащихся допущены орфографические, пунктуационные ошибки.	30	84%	7	16%

Анализ типичных ошибок и недостатков, допускаемых участниками ИС:

Орфографические ошибки:

- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- не-ни с разными частями речи;

- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание суффиксов различных частей речи;
- правописание корней с чередованием.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;
- знаки препинания в сложных предложениях.

Грамматические ошибки:

- нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- нарушение построения сложного предложения;
- причастными деепричастными оборотами;
- построение предложения с однородными членами;
- нарушение границ предложений;
- нарушение согласования и управления в словосочетании.

– **Выводы:**

Проведение итогового сочинения связано с выявлением уровня сформированности метапредметной коммуникативной компетенции обучающихся. Учащиеся в работах определяли свою жизненную позицию, отношение к морально-этическим проблемам, умение рефлексировать на основе прочитанного и увиденного.

Выпускное сочинение – это проверка умения письменно размышлять на заданную тему, которое формируется на уроках по всем предметам учебного плана.

Рекомендации:

1. Реализовывать план деятельности учителей различных предметов по формированию метапредметной коммуникативной компетентности обучающихся:

С этой целью на уроках учителя-предметники должны учить школьников анализировать тексты, т.е. формировать **навыки смыслового чтения:**

- 1) видеть их целевую установку;
- 2) выявлять способы создания текста;
- 3) определять коммуникативную задачу (извлекать главную информацию, понимать, что такое тема, микротема; понимать композиционный замысел);
- 4) анализировать отбор лексики в данном тексте (выявлять ключевые слова), риторических приемов;
- 5) определять связи между вступлением и заключением; определять границы смысловых частей и т.п.;
- 6) включать в учебный процесс задания по созданию связных текстов.

2. Учителям русского языка и литературы учить учащихся редактировать собственный текст; работать с наиболее распространёнными речевыми ошибками:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- употребление иноязычных слов, канцеляризм, речевых штампов;
- смещение лексики разных исторических эпох;
- употребление лишних слов (плеоназм);
- речевые повторы (тавтология);
- порядок слов, приводящий к неоднозначному пониманию предложения;
- необоснованный пропуск слова.

3.осуществить необходимое доукомплектование ППЭ средствами печати и сканирования, расходными материалами.

Директор

Исп. Лукьянова Л.В.
+79493689962



Е.В.Глущенко